

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о «Наставничестве» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

- Медведниковой Ю.О. учитель физической культуры (наставник Гричанюк С.А.)

Целью работы наставников являлось *развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновьприбывших специалистов.*

Задачи:

- *оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;*
- *изучение нормативно-правовой документации;*
- *помощь в ведении документации педагога;*
- *применение форм и методов в работе с детьми;*
- *помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;*
- *содействие в использовании здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;*
- *механизм использования дидактического и наглядного материала;*
- *углубленное изучение инновационных технологий;*
- *общие вопросы организации работы с родителями.*

Так, в работе наставника использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (совместное составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и КТП с последующим контролем соблюдения соответствия документов основным требованиям к их составлению);
- консультации по работе с Положением о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБОУ «Мордойская ООШ» (молодому специалисту были разъяснены особенности посещения учебных занятий участниками образовательного процесса);
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий молодым специалистом (молодой специалист ознакомлен с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, здоровьесберегающими технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодого специалиста в течение года;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (районный). Консультации для молодого специалиста по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;

- консультации для молодого специалиста по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам – наставникам:
продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023-2024 учебном году.
2. Составить годовой план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами на 2023-2024 учебный год до 20 августа 2024 года и предоставить его зам.директора ПО УВР.
3. Применять в работе с молодыми специалистами такие обучающие формы работы как:
 - деловые игры;
 - мастер – классы.
4. Активно участвовать в планировании и проведении заседаний педсовета в течение года.
5. Активно привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
6. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников с целью обучения.